

ENCITS



Proje Adı: Enhancing Creative and Innovative Teaching Skills Through Trainings and Observations

Proje Koordinatörü: İznik MEM

Proje Numarası:

2020-1-TR01-KA201-092704

Proje Süresi: 31.12.2020 - 31.12.2022

1. Giriş

ENCITS projesi, okul eğitiminde iyi uygulamaların değişimi için Stratejik Ortaklık projesi olarak Avrupa Birliği Erasmus+ programı tarafından finanse edilmektedir. Proje, öğretmen eğitimi ve öğretmen gözlem modelini birleştirerek yaratıcı ve yenilikçi öğretim yöntemleri açısından öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini artırmayı amaçlamaktadır.

Projenin hedef kitlesi, orta öğretim kurumlarında görev yapan Fen Bilgisi, İngilizce ve Bilişim Teknoloji öğretmenleridir.

Bu projede, okullar, milli eğitim müdürlükleri, sivil toplum örgütleri ve yükseköğretim kurumları yani eğitim ile ilgili bütün paydaşlar rol almaktadır

Proje Ortakları

1. İznik İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü (Türkiye)
2. Agifodent Association (İspanya)
3. Stichting For Eduagility (Hollanda)
4. Regional Department Of Education - Pazardzhik (Bulgaristan)
5. Istituto Comprensivo Statale "Aldo Moro" (İtalya)
6. Bursa Uludag Üniversitesi (Türkiye)

2. Projenin Özeti

21. yüzyıl bilgi toplumunun gelişiminde yaratıcılık ve yenilikçilik günden güne daha fazla önem kazanmaktadır. Yenilikçi öğretim, yaratıcı öğrenmeye yol açan bir süreçtir ve derslerde yeni yöntem, araç ve içeriklerin kullanılması öğrencilerin yaratıcı potansiyellerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır. ENCITS, öğretmen eğitimi ve öğretmen gözlem modelini birleştirerek yaratıcı ve yenilikçi öğretim yöntemleri açısından öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini artırmayı amaçlamaktadır. Projenin ilk aşamasında, öğretmenler mevcut en iyi yöntemlerini kullandıkları bir derste video kayıt yapacak ve bu video kaydını ortak ülkelerden aynı branştan öğretmenler ile paylaşacaktır. Öğretmenler video kayıtlarını inceleyecek, analiz edecek ve ders planı nasıl daha yenilikçi ve yaratıcı hale getirilebilir konusunda fikirler sunacaklardır. İkinci adım olarak,

öğretmenler, proje ortağı kurumlar tarafından sağlanan öğretmen yetiştirme eğitimlerine katılacaklardır. Eğitimler sonrasında, her öğretmen, eğitimler yoluyla öğrenilen yenilikçi yöntemlerle bir ders planlayacak, planı sınıfta uygulayacak ve video kayıt yapacaktır. Projenin sonunda ortak ülkelerden yaratıcı ve yenilikçi iyi örneklerin yer aldığı bir e-kitap geliştirilecektir.

Projenin ana hedefleri şunlardır:

- * Eğitimde yaratıcı ve yenilikçi öğretim yöntemleri açısından öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini arttırmak
- * Öğretmenin pedagojik bilgi ve becerilerini yenilemesini, alanındaki değişim ve yenilikleri takip etmesini sağlamak,
- * Öğretmen yetiştirmede yenilikçi yaklaşımlarla öğretmenlere yönelik eğitim araçları, iyi uygulama örneklerinin derlenmesi, yeni ve pilot uygulamaların uygulanması için metodolojik araçlar hazırlamak

ÖZET



25-29 Ekim 2021'de Türkiye'de düzenlenen 1. Öğrenme-Öğretme Eğitimi Etkinliği

26 EKİM 2021 SALI

Proje koordinatörleri, projenin ile ulus ötesi proje toplantısını gerçekleştirdi. Toplantıda, proje süreci, tamamlanan proje etkinlikleri ve diğer proje görevleri değerlendirilmiştir.

Branş öğretmenleri bir araya gelerek, ders video kayıtlarını seyredip planların ve videoların içeriğini ayrıntılı olarak tartışmıştır.

Öğrenme-Öğretme Eğitimi Etkinliği 'nin 1. oturumunda eğitimciler Zübeyde Sinem Genç ve Selin Armağan, Öğretmenlerin Araştırma Becerileri - 21. Yüzyılda Profesyonellik ve Araştırma Okuryazarlığı konulu bir sunum yapmıştır.

Öğretmenler, farklı etkinliklerle "21. yüzyılın başından bu yana eğitim alanında neler değişti?" konusu üzerine grup çalışmaları yapmıştır.

Sunumlar ve grup çalışmalarından sonra 21. yüzyılda öğretmenlerin sahip olması gereken özelliklerin şunlar olması gerektiği konusunda fikir birliğine varılmıştır: Öğretmenler;
-İşbirlikçi

-Diyalojik (Söylesimsel)

-Teşvik edici

-Yansıtıcı ve Özerk

-Araştırmacı olmalıdır.

2. oturumda Zübeyde Sinem Genç ve Selin Armağan Sınıf Araştırması ve Eylem Araştırması Yöntemleri ile eğitime devam etmiştir.

Eğitmenler, öğretmenlerin "araştırma" konusundaki bakış açıları hakkında derinlemesine düşüncelerini sağlamak için eğitime çeşitli sorularla başlamıştır.

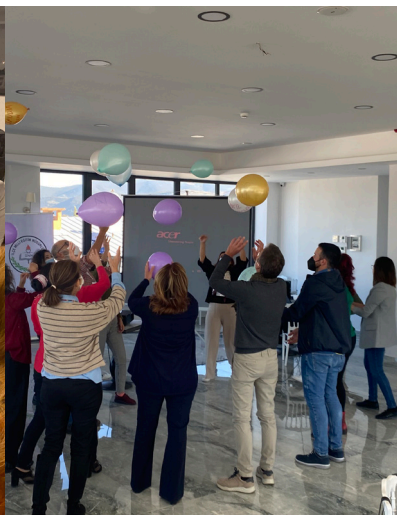
Araştırmanın yararları ve zorlukları ortaya konulduktan sonra, eğitimciler, gerçek bir eylem araştırması raporu örneği üzerinden Eylem Araştırmasının aşamaları hakkında bilgi vermiş ve katılımcılardan bu aşamaları kullanarak bir durumu çözmelerini istemiştir. Aşamalar;

- Problemi Tanımlama

- Eylemi Planlama ve Harekete Geçme

- Verileri Toplama ve Analiz Etme

- Yansıtma





27 EKİM 2021 ÇARŞAMBA

2. gün 1. oturumda eğitimler Öğretmenlerin Ölçme Becerileri ve Öğrencilerinizi Nasıl Değerlendirirsiniz? konularında sunum yapmıştır.

Eğitmenler, katılımcılara Süreç (Formative) ve Sonuç (Summative) Değerlendirme arasındaki farkların neler olduğunu anlamalarını sağlamıştır. Ayrıca hem Süreç hem de Sonuç Değerlendirmede kullanılabilecek bazı yöntem ve araçlar sunmuştur.

İspanyol ekibinden Alejandro kısa bir kukla gösterisi yaparak bu iki yöntemin birbiriyle ilişkili ve gerekli olduğunu açıklamıştır.

2. oturumda ise Yenilikçi Değerlendirme Yöntemleri incelenmiş ve öğretmenler tarafından çeşitli çalışmalar yapılmıştır.

28 EKİM 2021 PERŞEMBE

Proje koordinatörleri, yaygınlaştırma için yerel makamları ziyaret ederek, projenin içeriği ve hedeflerini ayrıntılı olarak İznik Kaymakamı ve Belediye Başkanı'na sunmuştur.

Bu arada Bulgaristan, İspanya ve İtalya'dan öğretmenler Orhaniye Ortaokulu ve Alparslan Ortaokulu ziyaret ederek Türk öğretmenleri gözlemlemiştir.

Eğitim süresince Bursa Uludağ Üniversitesi tarafından sunulan öğretmen eğitimine ek olarak, şehrin tarihi ve kültürel zenginliğini tüm paydaşlara tanıtmak amacıyla Türk Kültür Gecesi, Çini ve Seramik atölyesi ve şehir turu düzenlenmiştir.



Avrupa Birliği Erasmus+ Programı tarafından ortak olarak finanse edilmektedir. Ancak Avrupa Komisyonu ve Türk Ulusal Ajansı burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



İznik İlçe
Milli Eğitim
Müdürlüğü
(TÜRKİYE)



Istituto
Comprensivo
Statale "Aldo
Moro" (ITALYA)



Agifodent
Association
(İSPANYA)



Regional De-
partment Of
Education
- Pazardzhik
(BULGARİSTAN)



Stichting For
Eduagility
(HOLLANDA)